

Primeira tabela

Alunos	Critérios de avaliação									
	Características fixas do gênero (Carta pessoal)			Conteúdo do texto e linguagem utilizada			Dimensões transversais ***			
	Local e data	Saudação inicial	Assinatura	Fala de si mesmo	Fala com o destinatário	Linguagem informal	Ortografia convencional, mesmo que com algumas falhas	Acentuação	Segmentação de palavras	Pontuação
1. Davi	----- Apenas data	----- Menciona apenas o nome do destinatário	-----	X	X	X Uso excessivo de gírias	X Domínio de regularidades e irregularidades	X Uso adequado de acento agudo e circunflexo	X	X Presença adequada de vírgulas e pontos finais. Excessivo uso de "e" no lugar de alguns pontos e vírgulas
2. Maria Eduarda	X	X	-----	X	X	X	X Domínio de regularidades e irregularidades	X Uso adequado de acento agudo e circunflexo	----- Apresenta alguns problemas	X Presença adequada de vírgulas e pontos finais
3. Maria Lúcia	-----	X	X	X	-----	X	----- QU e RR ainda não apropriados	-----	----- Apresenta muitos problemas	-----
4. Oscar	-----	-----	X	X	X Fez perguntas ao destinatário	X	----- Problemas com a representação da nasalização	-----	X	----- Um único ponto final quando o texto termina
.....										

*** Para elaboração da tabela, apenas algumas "Dimensões transversais" foram consideradas. Dependendo da turma, outras podem se ajustar melhor. Exemplo: se em uma sala grande parte dos alunos ainda não domina a escrita alfabética, este critério precisa ser avaliado.